

6. 교과과정

학과명(한글, 영문) : 외국어로서의한국어교육학과

Dept. of Teaching Korean as a Foreign Language

이수 구분	과목 번호	교 과 목 명		학점-이론-실습		
		국 문	영 문			
전공	19393	한국어정서법	Korean Orthgraphy	3	3	0
전공	19392	대조언어학	Contrastive Linguistics	3	3	0
전공	00638	사회언어학	Social Linguistics	3	3	0
전공	13661	제2언어습득론	Theories on Second Language Acquisition	3	3	0
전공	19385	외국어로서의한국어교수이론	Teaching Methods of Korean as a Foreign Language	3	3	0
전공	19386	외국어로서의한국어교육과정론	Curriculum Development in Teaching Korean as a foreign language	3	3	0
전공	19387	외국어로서의한국어교육학개론	Introduction to Teaching Korean as a Foreign Language	3	3	0
전공	19388	외국어로서의한국어문법교육론	Studies on Teaching Korean Grammar	3	3	0
전공	19389	외국어로서의한국어발음교육론	Studies on Teaching Korean Pronunciation	3	3	0
전공	19390	외국어로서의한국어어휘교육론	Studies on Teaching Korean Vocabulary	3	3	0
전공	19391	외국어로서의한국어이해교육론	Studies on Teaching Korean Listening & Reading	3	3	0
전공	19394	한국문화의이해	Understanding Korean Culture	3	3	0
전공	07094	한국민속학	korean folklore	3	3	0
전공	19569	한국어학의이해	Understanding Korean Linguistics	3	3	0
전공	19570	한국어문법론	Studies on Korean Grammar	3	3	0
전공	19571	한국문학의이해	Understanding Korean Literature	3	3	0
전공	19572	한국어교육참관과모의수업	Classroom Observation and microteaching in Teaching Korean	3	2	1
전공	19573	현대문학과한국사회	Modern Korean Literature & Korean Society	3	3	0
전공	19574	외국어로서의한국어문학교육론	Studies on Teaching Korean Literature	3	3	0
전공	19575	외국어로서의한국어평가론	Studies on Language Assessments in Teaching Korean	3	3	0
전공	19576	외국어로서의한국어표현교육론	Studies on Teaching Korean Speaking & Writing	3	3	0
전공	19577	외국어로서의한국어한자교육론	Studies on Teaching Sino-Korean Vocabulary	3	3	0
전공	19672	한국어음운론	Studies in Korean Phonology	3	3	0
전공	19685	외국어로서의한국어교재론	Textbook Theories of Korean as a Foreign Language	3	3	0

전공	19825	외국어로서의한국어교육정책론	Korean Language Education Policy as a Foreign Language	3	3	0
전공	19828	한국현대문화의이해	Understanding Contemporary Korean Culture	3	3	0
전공	19826	한국고전문학	Classical Korean Literature	3	3	0
전공	19827	한국인의정서와현대시	Korean Mind and Modern Poetry	3	3	0

※ 이수구분란 표시는 [전공](#)입니다

7. 각 과목에 대한 교과개요

교 과 목 명	교 과 개 요
한국어정서법	한국어의 어문 규범을 자세히 숙지하여 한국어 학습자에게 효과적으로 전파할 수 있는 방법을 모색하고 한국어의 일반적인 언어 예절을 체계적으로 파악하여 한국어 교육에 활용할 수 있는 방안을 찾는다.
대조언어학	대조언어학, 즉 언어 간 공통점과 차이점을 다룬다. 이를 통하여 외국어로서의 한국어교육의 기초 소양을 증진하는 것을 목표로 한다.
사회언어학	외국어로서의 한국어 교육 관련 전공과목으로 응용언어학의 여러 분야 중에서도 사회학과 언어문화적 시각에서 한국어를 연구분석할 수 있는 능력을 배양할 수 있음을 목표로 한다.
제2언어습득론	제2언어(외국어) 학습자의 특성과 외국어 습득에 대한 기본 지식을 습득하고 제2언어 습득의 주요 이론을 학습한다.
외국어로서의한국어 교수이론	언어 교수법의 이론적 흐름과 각 교수법의 장단점을 파악하며 하나의 교수법이 아니라 여러 교수법들을 유기적으로 통합하여 한국어 교육 현장에 적용할 수 있는 효율적인 방법을 모색한다.
외국어로서의한국어 교육과정론	외국어 교육과정의 정의와 내용을 알아보고 한국어 교육분야에서 교육과정설계에 필요한 이론과 배경지식들을 학습하며, 이를 바탕으로 학습목적, 교육상황, 학습자 변인 등을 고려한 교육과정의 개발 방향과 실제 내용에 대해 알아본다.
외국어로서의한국어 교육학개론	외국인을 대상으로 하는 한국어 교육에서의 기본적인 내용들을 이해하고 외국인을 위한 한국어교육의 관점에서 한국어에 대해 접근하고 가르칠 수 있어야 한다.
외국어로서의한국어 문법교육론	외국인에게 문법을 어떻게 가르칠 것인지에 대한 이론을 살펴보고 한국어 교육에 알맞은 실제교수방법을 모색한다.
외국어로서의한국어 발음교육론	외국인에게 한국어 발음을 어떻게 교육하는 것이 효과적인지에 대해 살펴보는 것을 목표로 한다.
외국어로서의한국어 어휘교육론	한국어 교사는 한국어 어휘가 갖는 다양한 특성들을 숙지하고 이를 학습자들에게 제대로 설명할 수 있어야만 하며, 효율적인 한국어 어휘 교육의 방안을 모색하고 이를 수업 활동 및 평가에 활용할 수 있도록 한다.
외국어로서의한국어 이해교육론	한국어 이해교육으로서 읽기/듣기교육에 관한 제반 이론을 학습하고 이를 한국어교육현장에 적용할 수 있는 능력을 배양하는 데에 목적이 있다.
한국문화의이해	한국문화의 이해를 다양한 관점과 방법으로 접근할 수 있으며, 한국 현대의 일상문화, 대중문화를 중심으로 살피고 논의를 진행한다.

한국민속학	한국의 민속에 대한 전반적인 이해를 바탕으로 한국인의 생활 양식을 살펴보고 외국인에게 한국의 민속을 가르칠 수 있는 방법을 모색한다.
한국어학의이해	외국어로서의 한국어교육의 바탕이 되는 한국어학 전반에 대한 이해를 도모한다.
한국어문법론	한국어형태론과 통사론에 대한 일반적인 내용 서술을 이해가고 이를 바탕으로 한국어 교육의 관점에서 한국어문법을 어떻게 정리할 수 있는지를 논의한다.
한국문학의이해	한국문학에 대한 전반적인 이해를 목표로 한국 고전문학과 한국 현대문학의 범주와 특성을 이해한다.
한국어교육참관과 모의수업	한국어 강의 참관과 모의수업을 통해 한국어 교육 현장에 활용가능한 다양한 방법론을 모색하여 교원이 수업을 구성하고 학습자를 돕는 교수방법론을 찾아 교육현장에 바로 적용할 수 있도록 한다.
현대문학과한국사회	한국사회와 한국인의 삶을 이해하는 데 중요한 의의를 갖는 키워드를 지렛대 삼아 근대 이후의 100여년의 시간을 관통하는 역사적 조망 아래 한국현대문화를 탐색한다. 한국 현대문학을 문화론적 맥락에서 독해함으로써 한국의 현대 역사, 사회, 문화를 통합적으로 이해하고 현대 사회에 대한 문화론적 분석의 실재를 연습한다.
외국어로서의 한국어문학교육론	외국어로서의 한국어 교육 교실에서 한국문학작품을 어떻게 활용하거나 지도할 수 있는지를 논의한다.
외국어로서의한국어 평가론	언어능력평가의 일반이론에 관련된 지식을 습득하고 이를 바탕으로 한국어능력평가의 이론과 실제에 대한 체계적인 학습을 한다.
외국어로서의 한국어표현교육론	외국인에게 한국어 발음을 어떻게 교육하는 것이 효과적인지에 대해 살펴보는 것을 목표로 한다.
외국어로서의 한국어한자교육론	한국어 교사는 한국어 어휘가 갖는 다양한 특성들을 숙지하고 이를 학습자들에게 제대로 설명할 수 있어야만 하며 효율적인 한국어 어휘 교육의 방안을 모색하고 이를 수업활동 및 평가에 활용할 수 있도록 한다.
한국어음운론	한국어의 음성모형을 기술하고 음운론의 일반 원리에 의해 음운 체계의 특성을 확립하며 자연 과정과 음운 규칙, 음운의 변천 등에 관하여 연구한다.
외국어로서의 한국어교재론	한국어교재는 외국어로서의 한국어교육에서 교사와 학습자에게 교수·학습의 내용을 체계적으로 제공하고 교수·학습의 방법까지도 안내함으로써 언어 학습을 효율적이고 체계적으로 할 수 있게 하므로 한국어 교재의 구성 및 활용에 대한 기초지식을 이해하고 교실에 적용하는 능력을 키운다.
외국어로서의한국어교육 정책론	한국어 교육의 제도적 기반과 정책적 방향성을 체계적으로 이해하기 위한 교과목으로 외국어로 한국어를 학습하는 환경에서 적용되는 교육정책의 구조와 운영 원리를 심층적으로 분석한다.
한국현대문화의이해	산업화·민주화·정보화를 거치며 형성된 한국 사회의 다양한 문화 현상을 통합적으로 탐구하는 교과목으로 동시대 한국 문화의 복합성과 역동성을 이해하고 해석하는 능력을 기르도록 한다.
한국고전문학	오랜 세월동안 형성된 한국인의 정서와 사고방식은 한국의 고전문학에 반영되어 전승되고 있다. 따라서 한국을 대표하는 고전작품을 통해 한국인의 의식과 사고방식을 탐구함으로써 한국과 한국인을 이해한다.

한국인의정서와현대시	한국의 현대시에 나타난 한국인의 고유한 정서를 이해하고 시대적 변화와 관련하여 그 정서가 다양하게 변주하는 과정을 확인한다. 아울러 한국어 교육에 필요한 언어적 복합성을 시를 통해서 배울 수 있다.
------------	--

학과주임교수 오 문 석 (인)